

Edukasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Pengolahan Referensi Penulisan Ilmiah Mahasiswa

¹Meliana Handayani*, ²Yadi Jayadilaga, ³A. Ulfiana Fitri, ⁴Sri Rezkiani Kas, ⁵Irwandy Rachman

^{1,3,5}Program Studi Administrasi Kesehatan, Universitas Negeri Makassar

²Program Studi Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

⁴Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Pejuang Republik Indonesia

Email: meliana.handayani@unm.ac.id¹, yadi.jayadilaga@unm.ac.id², ulfiana.fitri@unm.ac.id³,
srirezkianikas@gmail.com⁴, irwandi.rachman@unm.ac.id⁵

*Corresponding author: meliana.handayani@unm.ac.id¹

ABSTRAK

Pelatihan mahasiswa untuk menggunakan mendeley telah terbukti meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan. Tujuan akhir dari kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah secara efektif. Kegiatan edukasi pemanfaatan aplikasi mendeley ini dilaksanakan pada senin, 7 oktober 2024 pada ruang seminar Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar. Kegiatan ini diikuti oleh 256 orang. Kegiatan diawali dengan memberikan materi terkait sitasi dan daftar Pustaka, dilanjutkan dengan tutorial menggunakan aplikasi Mendeley dan diakhiri dengan praktik langsung oleh mahasiswa. Kegiatan pengabdian edukasi penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Administrasi Kesehatan Universitas Negeri Makassar telah terlaksana dengan baik. Kegiatan ini mampu meningkatkan *insight* dan pemahaman mahasiswa terutama untuk keperluan penulisan ilmiah pada semester akhir. Telah terkumpul total 173 tugas Latihan Mendeley dengan masing-masing sepuluh artikel, sehingga total terdapat 1.730 artikel yang telah dikutip menggunakan aplikasi Mendeley oleh peserta dalam kegiatan pengabdian tersebut.

Kata Kunci: Mendeley, referensi, penulisan ilmiah

ABTRACT

Training students to use Mendeley has been shown to improve the quality of scientific articles. The ultimate goal of this training activity is to improve students' ability to manage scientific references effectively. The educational activity of utilizing the Mendeley application was held on Monday, October 7, 2024 in the seminar room of the Faculty of Sport and Health Sciences, Makassar State University. This activity was attended by 256 people. The activity begins by providing material related to citation and bibliography, followed by a tutorial using the Mendeley application and ends with direct practice by students. Educational service activities on the use of the Mendeley application to Makassar State University Health Administration students have been carried out well. This activity is able to increase student insight and understanding, especially for the purposes of scientific writing in the final semester. A total of 173 Mendeley Exercise assignments with ten articles each have been collected, so that a total of 1,730 articles have been cited using the Mendeley application by participants in the service activity.

Keywords: Mendeley, reference, scientific writing

1. PENDAHULUAN

Di era digital yang semakin maju, kemampuan mengelola referensi bibliografi secara efektif merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa yang sedang menulis artikel ilmiah. Pengelolaan referensi yang baik tidak hanya memudahkan proses penulisan, tetapi juga menjamin keakuratan dan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian. Mendeley, salah satu paket perangkat lunak yang paling banyak digunakan untuk tujuan ini, memungkinkan referensi untuk diatur, dikutip, dan dibagikan. Mahasiswa dapat menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi secara sistematis, meminimalkan risiko kesalahan pengutipan, dan menghindari plagiarisme, yang sering kali terjadi akibat pengutipan yang salah (Giyartiningrum et al., 2023).

Penggunaan Mendeley tidak hanya bermanfaat untuk mengelola referensi, tetapi juga membantu siswa mengelola makalah penelitian dengan lebih efisien. Dengan fitur-fitur seperti mengotomatiskan pembuatan bibliografi, mahasiswa dapat berkonsentrasi pada isi tulisan mereka tanpa perlu mengkhawatirkan format kutipan. Fitur sinkronisasi antar perangkat juga memungkinkan akses mudah ke

referensi kapan saja, di mana saja, yang sangat berguna bagi mahasiswa yang harus sering berpindah-pindah lokasi saat melakukan penelitian atau menulis.

Pelatihan mahasiswa untuk menggunakan Mendeley telah terbukti meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan. Menurut penelitian (Hanafiah et al., 2021), menunjukkan bahwa pelatihan ini berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait manajemen referensi dan pembuatan daftar pustaka. Namun, tantangan seperti kesulitan instalasi dan integrasi Mendeley dengan Microsoft Word sering kali menjadi hambatan bagi beberapa mahasiswa, sehingga dibutuhkan pendampingan lebih lanjut untuk memaksimalkan manfaat dari perangkat lunak ini.

Peningkatan kualitas artikel ilmiah melalui pelatihan Mendeley juga berdampak positif pada kualitas pendidikan tinggi. Dengan mahasiswa yang lebih mampu menulis dan mengelola referensi, produktivitas akademik mereka meningkat, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan akreditasi dan reputasi perguruan tinggi. Melaksanakan pelatihan semacam ini merupakan salah satu langkah strategis yang dapat dilakukan perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan daya saing (Hanafiah et al., 2021).

Di sisi lain, pelatihan penggunaan Mendeley juga dapat menjadi salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan. Dengan melatih siswa, guru dan institusi berperan aktif dalam membangun generasi yang lebih siap menghadapi tantangan akademik. Kegiatan ini dapat menjadi dasar yang kokoh untuk membangun ekosistem akademik yang lebih baik dan berkelanjutan, di mana mahasiswa tidak hanya menguasai konten ilmiah, tetapi juga memiliki keterampilan dalam teknis penulisan dan manajemen referensi.

Tujuan akhir dari kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah secara efektif. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa tidak hanya terbantu dalam proses penulisan teknis, tetapi juga didorong untuk menjaga integritas akademik. Oleh karena itu, pelatihan Mendeley merupakan salah satu upaya penting untuk melatih mahasiswa agar memiliki kompetensi dalam

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan edukasi pemanfaatan aplikasi Mendeley ini dilaksanakan pada senin, 7 oktober 2024. Lokasi kegiatan berada pada ruang seminar Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar. Kegiatan diawali dengan memberikan materi terkait sitasi dan daftar Pustaka, dilanjutkan dengan tutorial menggunakan aplikasi Mendeley dan diakhiri dengan praktik langsung oleh mahasiswa. Kegiatan ini diikuti oleh 256 orang mahasiswa administrasi Kesehatan pada semester 5.

2.1 Perencanaan Kegiatan

Tahapan ini dilakukan dengan melakukan identifikasi kebutuhan materi terhadap sasaran tertentu. Kegiatan direncanakan diberikan kepada pihak yang membutuhkan yaitu mahasiswa yang akan memasuki masa penulisan ilmiah, yaitu mahasiswa semester lima.

2.2 Persiapan kegiatan

Tahapan ini dilakukan dengan mempersiapkan segala kebutuhan kegiatan pengabdian, seperti pengurusan izin ruangan, perangkat/ perlengkapan kegiatan, materi dan beberapa contoh artikel.

2.3 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu pengenalan aplikasi Mendeley yang meliputi download dan instalasi. Instalasi dilakukan pada setiap individu/ mahasiswa yang telah membawa perangkat elektronik (laptop) dan dilanjutkan dengan pembuatan akun Mendeley. Selanjutnya pemeteri memberikan gambaran dan pemahaman umum terkait Mendeley serta kugunaannya. Setelah pemaparan materi, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan ilustrasi atau tutorial menggunakan aplikasi dengan terhubung langsung pada lembar kerja atau Ms. Word. Kegiatan diakhiri dengan memberikan tugas Latihan mengelola sepuluh artikel dalam aplikasi Mendeley.

2.4 Pendampingan Mahasiswa

Pendampingan mahasiswa dilakukan terutama kepada mahasiswa yang memiliki hambatan pada beberapa hal, misalnya pembuatan akun, terhubung ke Ms. Word, kesulitan insert bibliography hingga penataan artikel dalam folder Mendeley.

2.5 Diskusi dan tanya jawab

Tahap ini dilakukan dengan melaksanakan sesi tanya jawab kepada peserta yang masih memiliki kendala atau belum memahami penggunaan aplikasi. Selain itu, sesi tanya jawab ini tidak terbatas pada topik Mendeley saja, tetapi juga pengolahan referensi secara umum.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini telah terlaksana dengan baik yang diikuti oleh 256 peserta. Peserta adalah mahasiswa yang berada di semester lima, yaitu mahasiswa yang akan memasuki masa penulisan tugas akhir.

3.1 Pengenalan aplikasi Mendeley

Aplikasi Mendeley adalah perangkat lunak open-source yang tersedia secara gratis bagi dosen, peneliti, dan mahasiswa untuk mengelola dan mengatur dokumen serta referensi ilmiah. Aplikasi ini berfungsi sebagai alat manajemen referensi yang membantu dalam mengatur artikel ilmiah, membuat kutipan, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis (Pramiastuti et al., 2020). Manfaat menggunakan Mendeley adalah sebagai berikut (Dhabytha et al., 2022):



Gambar 1. Pengenalan aplikasi Mendeley

1. Memudahkan Pekerjaan

Mendeley berfungsi sebagai aplikasi manajemen referensi yang mempermudah pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Tanpa Mendeley, pembuatan daftar pustaka secara manual menjadi lebih rumit karena harus menyalin dan menyusun setiap sumber satu per satu.

2. Mempercepat Pekerjaan

Dengan Mendeley, waktu yang dibutuhkan untuk menyusun artikel atau jurnal dapat dipersingkat karena proses penambahan referensi dan sitasi bersifat otomatis. Ini jauh lebih efisien dibandingkan metode manual, di mana penyalinan sumber satu per satu akan memakan waktu lebih lama.

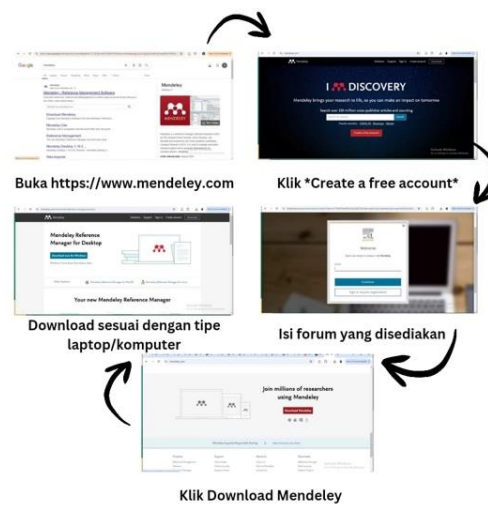
3. Meningkatkan Produktivitas

Mendeley memungkinkan akademisi untuk menghemat waktu dalam penyusunan artikel, sehingga waktu yang tersisa dapat digunakan untuk kegiatan lain. Hal ini dapat meningkatkan produktivitas, karena seorang akademisi dapat lebih fokus pada berbagai tugas selain menulis, seperti penelitian atau kegiatan non-akademik lainnya.

Secara keseluruhan, Mendeley membantu pengguna mengelola referensi dengan lebih efisien, sehingga membuat proses penulisan menjadi lebih cepat dan mudah.

3.2 Langkah-langkah menggunakan aplikasi Mendeley

Materi yang diberikan mencakup penggunaan aplikasi Mendeley, serta pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Plagiarisme adalah tindakan menggunakan ide, gagasan, atau tulisan orang lain tanpa mencantumkan sumber atau nama penulis aslinya. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mencegah plagiarisme adalah dengan mencantumkan sumber atau penulis dari kutipan, baik sebagian maupun keseluruhan, dalam daftar pustaka. Penggunaan Mendeley dapat sangat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah atau menyusun laporan akhir/skripsi.



Gambar 2. Langkah mengunduh aplikasi Mendeley

Setelah instalasi yang dilanjutkan dengan pembuatan akun, maka aplikasi dihubungkan dengan lembar kerja atau Ms. Word untuk memudahkan pengelolaan dan koneksi artikel yang akan disitasi atau dikutip. Setelah semua peserta menginstal aplikasi Mendeley di laptop masing-masing, kegiatan dilanjutkan dengan agenda penyampaian materi berikutnya, yaitu cara menggunakan Mendeley pada laptop atau Microsoft Word. Langkah-langkah untuk mengunduh aplikasi Mendeley adalah sebagai berikut.

Secara teknis, langkah-langkah untuk menggunakan Mendeley adalah sebagai berikut:

1. Mulailah dengan menginstal aplikasi Mendeley.
2. Setelah instalasi selesai, buka aplikasi Mendeley.
3. Saat aplikasi terbuka, akan muncul opsi untuk mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word.
4. Untuk menghubungkan Mendeley dengan Microsoft Word, klik menu *Tools > Install MS Word Plugin*.
5. Cek apakah Mendeley sudah terintegrasi dengan Microsoft Word dengan memilih menu *References*.
6. Setelah Mendeley terhubung dan siap digunakan, ikuti langkah-langkah untuk memasukkan referensi.

Adapun untuk langkah-langkah login ke aplikasi Mendeley dan menambahkan referensi adalah sebagai berikut (Simarmata et al., 2020):

1. Akses Mendeley
Kunjungi situs web Mendeley di <https://www.mendeley.com>.
2. Masuk ke Halaman Utama
Setelah halaman utama Mendeley terbuka, klik menu *"Sign in"* di bagian atas halaman.
3. Masukkan Email dan Password
Masukkan email Anda, lalu klik *"Continue"*. Setelah itu, masukkan password Anda dan tekan *"Sign in"*.
4. Berhasil Login
Jika *login* berhasil, Anda akan dibawa ke jendela utama Mendeley.
5. Menambahkan Referensi/File PDF
Saat pertama kali menggunakan Mendeley, daftar referensi atau file PDF akan kosong. Untuk menambahkan referensi, Anda dapat:
 - a. *Drag and Drop*: Seret file PDF ke jendela utama Mendeley.
 - b. *Copy-Paste*: Salin file PDF dari lokasi penyimpanan Anda dan tempelkan ke jendela utama Mendeley.
6. Penyimpanan Informasi Pustaka
Dengan melakukan *drag and drop* atau *copy-paste*, Mendeley akan secara otomatis menambahkan informasi pustaka dan membuat record baru untuk referensi tersebut.

3.3 Sesi interaktif, pendampingan, evaluasi dan umpan balik

Kegiatan pengabdian edukasi penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Administrasi Kesehatan Universitas Negeri Makassar ini dilakukan dengan sesi interaktif dan pendampingan individu kepada mahasiswa yang memiliki hambatan. Pendampingan paling banyak dilakukan kepada peserta dengan hambatan tidak bisa menghubungkan aplikasi Mendeley dengan lembar kerja Ms. Word.



Gambar 2. Sesi interaktif

Sebanyak 256 orang mahasiswa telah mengikuti kegiatan pengabdian ini. Bagian akhir kegiatan, para peserta diminta untuk Latihan menggunakan aplikasi Mendeley dengan mengutip sepuluh artikel terkait tema penelitian yang akan mereka rencanakan untuk penulisan tugas akhir. Sebanyak 1.730 artikel telah dikumpulkan oleh para peserta untuk pengelolaan artikel dalam aplikasi Mendeley. Sebanyak 173 orang telah berhasil mengerjakan pengelolaan artikel masing-masing 10 artikel menggunakan aplikasi Mendeley.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian edukasi penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Administrasi Kesehatan Universitas Negeri Makassar telah terlaksana dengan baik. Kegiatan ini mampu meningkatkan *insight* dan pemahaman mahasiswa terutama untuk keperluan penulisan ilmiah pada semester akhir. Mahasiswa bahkan ada yang sama sekali belum mengenal aplikasi Mendeley, sehingga sangat butuh dilakukan pendampingan sejak pengunduhan aplikasi, instalasi, pembuatan akun hingga penggunaan aplikasi. Sebanyak 256 orang mahasiswa telah mengikuti kegiatan pengabdian ini. Bagian akhir kegiatan, para peserta diminta untuk Latihan menggunakan aplikasi Mendeley dengan mengutip sepuluh artikel terkait tema penelitian yang akan mereka rencanakan untuk penulisan tugas akhir. Berdasarkan tugas yang diberikan, telah terkumpul total 173 tugas Latihan Mendeley dengan masing-masing sepuluh sitasi artikel pada berbagai kelas, diantaranya kelas A sebanyak 25 tugas, kelas B sebanyak 29 tugas, kelas C sebanyak 30 tugas, kelas D sebanyak 33 tugas, kelas E sebanyak 32, dan kelas G sebanyak 24 tugas latihan. Sehingga, total terdapat 1.730 artikel yang telah dikutip menggunakan aplikasi Mendeley oleh peserta dalam kegiatan pengabdian tersebut. Dengan adanya kegiatan ini, mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terkait pengelolaan referensi serta meningkatkan efektifitas penulisan ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan pada setiap Angkatan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang menyeluruh, terutama peserta yang mendekati masa penulisan tugas akhir. Sehingga diharapkan kegiatan pengabdian ini dapat menjadi pemicu semangat dan motivasi mahasiswa dalam mengembangkan diri.

REFERENSI

Dhabytha, T. S. P., Nuraini, S., & Ramadhan. (2022). *Peran Aplikasi Mendeley dalam Pembuatan Artikel Jurnal*.

- Giyartiningrum, E., Prasetyo, H., & Kurnianingsih, R. (2023). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir Dan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3), 649–656.
<https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i3.6370>
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). *Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah*. 5, 213–220.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
<https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Simarmata, J., Romindo, Sireger, D., Chamidah, D., Arifah, F. N., Muttaqin, Purnomo, A., Napitupulu, D., Iskandar, A., & Fadhli, M. (2020). *Panduan Belajar Manajemen Referensi Dengan Mendeley* (1st ed., Vol. 1). Yayasan Kita Menulis.