

PKM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS DIGITAL BAGI GURU TK/PAUD BUNGA ASYA MAKASSAR

¹Irwan, ²Wahidah Sanusi, ³Syafruddin Side*, ⁴Muhammad Isbar Pratama, ⁵Ahmad Yani

^{1,2,3,4} Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar

⁵ Jurusan Fisika Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar

Email: irwanthaha@yahoo.co.id ¹, wahidah.sanusi@unm.ac.id², syafruddin@unm.ac.id³, isbarpratama@unm.ac.id⁴, ahmad.yani@unm.ac.id⁵

*Corresponding author: syafruddin@unm.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Bunga Asya di Kelurahan Tamalanrea Kota Makassar. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggunakan media pembelajaran dari permainan tradisional berbasis digital sebagai media bagi guru TK/PAUD Bunga Asya kota Makassar; dan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mitra melalui Penyuluhan kepada kelompok guru TK/PAUD Bunga Asya tentang media pembelajaran matematika dari permainan tradisional berbasis digital. Metode yang digunakan adalah pelatihan, pendampingan, dan diskusi antara pelaksana dengan mitra. Metode ini dilaksanakan kepada kelompok mitra meliputi diskusi dan praktik langsung oleh peserta yang berjumlah 6 orang guru. Hasil dari kegiatan ini adalah semua peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi worksheet dan canva pada pembelajaran anak didik TK/PAUD Bunga Asya. Selain itu, semua peserta juga memperoleh pengetahuan mengenai pemanfaatan media pembelajaran menggunakan canva dengan aplikasi worksheet. Kesimpulan dari kegiatan ini yakni adalah guru TK/PAUD Bunga Asya memiliki pengetahuan dan pemahaman menggunakan canva dan aplikasi live worksheet sebagai literasi digital yang digunakan sebagai media pembelajaran matematika yang edukatif. Selanjutnya, evaluasi dan monitoring kegiatan ini dilakukan secara berkala selama 2 bulan.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis digital, TK Bunga Asya Tamalanrea

ABSTRACT

Community Partnership Program (PKM) activities were carried out at Bunga Asya Kindergarten in Tamalanrea Village, Makassar City. The aim of this activity is to increase knowledge and skills in using learning media from digital-based traditional games as a medium for Bunga Asya Kindergarten/PAUD teachers, Makassar city; and increasing partners' knowledge and abilities through counseling to the Bunga Asya Kindergarten/PAUD teacher group about mathematics learning media from digital-based traditional games. The methods used are training, mentoring and discussions between implementers and partners. This method was implemented with partner groups including discussion and direct practice by 6 teacher participants. The result of this activity was that all participants experienced an increase in teachers' knowledge and skills in using worksheet and Canva applications in the learning of Bunga Asya Kindergarten/PAUD students. Apart from that, all participants also gained knowledge about the use of learning media using Canva with worksheet applications. The conclusion from this activity is that the Bunga Asya Kindergarten/PAUD teacher has the knowledge and understanding of using Canva and the live worksheet application as digital literacy which is used as an educational mathematics learning medium. Furthermore, evaluation and monitoring of this activity is carried out periodically for 2 months.

Keywords: Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3, Keyword 4, Keyword 5

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Pendidikan sebagai salah satu sektor pembangunan sangat penting artinya untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Keadaan tingkat pendidikan masyarakat Kecamatan Tamalanrea cukup bervariasi mulai dari TK, SD, SLTP, SLTA dan PT yang dirinci seperti dalam Tabel 1 [1].

Tabel 1. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Masyarakat di Kecamatan Tamalanrea

Tingkatan Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
Taman Kanak-Kanak (TK)	26	80	937
Sekolah Dasar	30	440	10.580
SLTP/ sederajat	8	429	4.798
SLTA/ sederajat	7	242	3.196
Jumlah	71	1.191	19.511

Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat yang tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta pemerintah khususnya UPTD Kecamatan Tamalanrea dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan.

Taman Kanak-Kanak (TK) Bunga Asya yang berada di bawah naungan yayasan Qurrata Ainun Asya di didirikan pada tahun 2009 dan mengasuh anak didik lebih dari 40 orang setiap tahunnya dengan jumlah guru empat orang dan satu orang kepala sekolah [2]. Berdasarkan data jumlah anak didik pada tahun 2022-2023 diperoleh informasi mengenai pekerjaan orang tua dari 51 anak didik yaitu 32 orang atau 68 % menjadi ibu rumah tangga dan 19 orang atau 32 % bekerja sebagai PNS dan [2].

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Taman Kanak-Kanak Bunga Asya Kelurahan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru dan kepala PAUD/TK diperoleh informasi tentang keluhan rendahnya pengetahuan dan keterampilan mereka dalam penerapan media pembelajaran ditingkat Taman Kanak-Kanak/PAUD. Selama ini hampir semua guru TK Bunga Asya mengajar secara konvensional sebagai hal yang dianggap paling praktis bagi anak-anak, padahal hal dengan menggunakan variasi pengajaran berbasis media akan lebih menarik perhatian anak-anak usia TK/PAUD. Kurangnya pemahaman dan keterampilan guru TK Bunga Asya dalam menerapkan konsep menggunakan barang bekas sebagai media menyebabkan anak didik menjadi menjadi kurang kreatif, dan ini akan mempengaruhi kemampuan anak pada kelas dan jenjang pendidikan selanjutnya. Permasalahan ini menjadi hal yang perlu ditemukan solusinya, sehingga anak-anak usia dini menjadi lebih siap menghadapi era industri 5.0.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan PKM ini mempunyai kelompok mitra yaitu Keompok Kerja Guru TK/PAUD Bunga Asya Tamalanrea kota Makassar.

Tabel 2. Profil Mitra PKM

Mitra	
Nama	Kelompok Kerja Guru TK/PAUD Bunga Asya
Tahun didirikan	25 Mei 2019
Akreditasi	A (Tahun 2019)
Produksi	
Jumlah Guru	5 orang
Staf Administrasi	1 orang
Fasilitas	
Alat Peraga	Ada
Alat Peraga Matematika	Ada

2. PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN PERMASALAHAN WILAYAH

Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana menemukan berbagai Permasalahan pokok yang dihadapi Mitra seperti pada Tabel 3 berikut:

Tabel 3. Permasalahan Mitra PKM

Aspek	Mitra
Peralatan	
Alat Peraga	Ada beberapa
Alat Peraga Matematika	Masih kurang

Peraga dari permainan tradisional Sumber Alat	Belum ada Dibeli
Keterampilan Guru	
Pengetahuan guru tentang media berbasis Digital	Masih perlu diupgrade
Keterampilan guru mengajar dengan media pembelajaran matematika melalui permainan tradisional berbasis digital	Belum variatif
Pengembangan	Pernah ikut pelatihan tapi belum mahir

3. TEKNOLOGI DAN METODE

Kegiatan dan Metode

Kegiatan PKM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan upgrading untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea agar dapat membuat Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk pelatihan dan upgrading untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea agar dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran dari permainan tradisional berbasis digital sebagai media dan mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran tersebut untuk meningkatkan pemahaman konsep kepada anak didik. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teori dan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) Praktek Langsung Penggunaan Alat dan Media Pembelajaran Matematika dengan didampingi oleh tim pelaksana PKM.

Langkah-langkah Solusi

Langkah-langkah solusi atas permasalahan di atas adalah:

- a. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru TK/PAUD Bunga Asya kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran dari permainan tradisional berbasis digital sebagai media dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut:
 - 1) Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penggunaan media pembelajaran dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran matematika dari permainan tradisional berbasis digital di TK/PAUD Bunga Asya.
 - 2) Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek pembelajaran menggunakan menggunakan media pembelajaran matematika dari permainan tradisional berbasis digital di TK/PAUD Bunga Asya. Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.
- b. Evaluasi Program
Evaluasi dilaksanakan setelah pelaksanaan program dengan berkunjung langsung ke lokasi sekolah mitra, atau secara detail diuraikan sebagai berikut:
 - 1) Refleksi pelaksanaan program PKM yang dilakukan oleh ketua pelaksana dan anggota serta mitra. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kembali segala keunggulan dan kelemahan program serta pelaksanaannya.
 - 2) Pemantapan dan perbaikan program yang masih kurang sehingga dapat menghasilkan sebuah program yang berdaya guna dalam menyelesaikan persoalan dalam kelompok guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea.
 - 3) Keberlanjutan program dilakukan dengan membuat MoU antara institusi asal pelaksana dengan mitra. Hal ini dimaksudkan untuk membuka peluang kerjasama lanjutan terkait program-program pengembangan pendidikan di sekolah mitra.

4. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pertama yang dilakukan pada PKM ini adalah sosialisasi kegiatan di lokasi yaitu TK/PAUD Bunga Asya Kec. Tamalanrea Kota Makassar untuk mensosialisasikan program pada tanggal 20 Mei 2023 yang bertujuan untuk menjelaskan rencana program secara umum dan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.

B. Hasil Kegiatan

Adapun hasil kegiatan PKM yang dilakukan yakni, kegiatan yang diberi nama PKM Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Melalui Permainan Tradisional Berbasis Digital Bagi Guru TK/PAUD Bunga Asya Makassar. To lak ukur persentase keberhasilan kegiatan ini adalah peserta yang ditargetkan memiliki kemampuan penggunaan media dalam pembuatan media pembelajaran.

Hasil kegiatan PKM tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Observasi dan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika

Kegiatan awal adalah observasi untuk melihat kondisi lingkungan, kesiapan mitra yang menjadi target kegiatan Program Kemitraan Masyarakat. Kegiatan selanjutnya adalah melakukan pelatihan tentang media pembelajaran menggunakan aplikasi live worksheet kombinasi canva dan sebagai implementasinya diterapkan pada pembuatan media pembelajaran matematika melalui dilaksanakan pada tanggal 29 dan 30 Agustus 2023. Kegiatan ini melibatkan 6 orang guru TK/PAUD Bunga Asya sebagai mitra dengan fokus kegiatan adalah membuat media berbasis teknologi yaitu aplikasi live worksheet kombinasi canva. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan guru TK/PAUD Bunga Asya dalam menggunakan aplikasi worksheet dan canva pada pembelajaran anak didik TK/PAUD Bunga Asya.

2) Pembuatan media pembelajaran dengan Aplikasi Worksheet

Pada tahapan ini peserta terlebih dahulu mengikuti workshop yang dilakukan oleh tim PKM dimana pada workshop tersebut dijelaskan mengenai tata cara membuat media pembelajaran dari aplikasi Canva kemudian digunakan pada aplikasi worksheet yang terdiri atas beberapa tahapan yaitu yang pertama adalah peserta menyimak materi yang disampaikan oleh tim PKM dimana media yang digunakan adalah media canva, pada tahapan ini peserta juga diberikan pemahaman mengenai tata cara menggunakan aplikasi canva, langkah selanjutnya adalah membuka aplikasi worksheet, kemudian pada bagian ini file data dari canva diimport kemudian digunakan untuk pembelajaran seperti pada Gambar 1.



Gambar 1: Workshop pembuatan media dengan aplikasi worksheet dan canva

Selanjutnya pada tahapan kedua peserta melakukan simulasi dan tata cara membuat media pembelajaran dari aplikasi worksheet dan canva membuat terlebih dahulu dalam aplikasi canva dan mempersentasikannya satu persatu serta peserta memberikan alasan mengenai pemilihan subjek

pembelajaran literasi dengan media canva yang digunakan sebelum peserta membuat media pembelajaran dengan aplikasi worksheet seperti pada Gambar 2.



Gambar 2. Workshop pembuatan media dengan aplikasi worksheet dan canva

Tahapan terakhir adalah para peserta membuat media pembelajaran dari canva dan diaplikasikan pada live worksheet dan nantinya digunakan dalam proses belajar di TK/PAUD Bunga Asya. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah mitra memperoleh pengetahuan mengenai pemanfaatan media pembelajaran menggunakan canva dengan aplikasi worksheet.

Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

- a. Dukungan mitra sangat baik, sehingga mempermudah dalam pelaksanaan kegiatan.
- b. Kelompok guru TK/PAUD Bunga Asya sebagai mitra sangat mendukung dan mengapresiasi kegiatan ini sehingga memudahkan tim PkM PPs UNM dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat pada pelaksanaan Kegiatan PKM ini adalah: Masih ada beberapa peserta masih kurang dalam pengetahuan canva dan aplikasi worksheet sehingga tim PKM perlu beberapa kali mengulang penyampaian materi. Guru sebagai peserta yang membawa laptop hanya 2 orang dari 6 orang, sedangkan 4 orang sisanya hanya membawa HP dengan layar kecil sehingga saat penggunaan aplikasi canva dan live worksheet peserta agar kesulitan mengakses aplikasi karena layar kecil.

Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada tanggal 12 - 14 September 2023. Monitoring ini dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 dan 30 Agustus 2023. Monitoring juga dilakukan untuk melihat bagaimana kondisi mitra pasca dilaksanakan PKM. Guru TK/PAUD Bunga Asya sebagai Mitra kegiatan PkM merasa sangat senang dan berterima kasih atas pelaksanaan kegiatan ini yang sangat membantu dan membuka wawasan para guru TK/PAUD terkait pembuatan media pembelajaran dari canva dengan aplikasi live worksheet serta berharap kegiatan PKM seperti ini bisa dilanjutkan di tahun-tahun mendatang.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

PKM pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika edukatif dari barang bekas bagi guru-guru TK/PAUD bunga asya ini berjalan dengan baik dan lancar, para guru TK/PAUD sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Hasil dari PKM ini adalah guru-guru memiliki pengetahuan dan pemahaman menggunakan canva dan aplikasi live worksheet sebagai literasi digital yang digunakan sebagai media

pembelajaran matematika yang edukatif. Hasil dari media ini digunakan dalam proses mengajar di TK/PAUD bunga asya.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada LP2M UNM dengan kontrak SP DIPA - 023.17.2.677523/2023 yang telah membiayai pelaksanaan program kemitraan masyarakat ini, serta kepada kelompok IRT dusun Mallongi-logi Desa Paladang Kabupaten Pinrang sebagai mitra.

REFERENSI

- [1] Kecamatan Tamalanrea dalam angka, 2020.
- [2] Profil TK Bunga Asya 2021.
- [3] Chatib Munif, dkk, 2012. Sekolah Anak Juara, berbasis kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan, Kaifa Leaning Bandung
- [4] Rahmitawati, 2008. Mengasah Kecerdasan Logis Anak Sejak Usia Dini, Atikel, Data PPPTK Matematika, Yogyakarta
- [5] ----Anonim, 2012. Pendekatan dan Pembelajaran Matematika.
<http://umisaamah.blogspot.co.id/2012/07/pendekatan-dan-metode-pembelajaran-di-07.html>. [Diakses, 4 Mei 2016].