

Pemanfaat Kecerdasan Buatan dalam Pengembangan Pembelajaran di Daerah Penyangga Ibukota Negara (IKN)

¹Indira Anggriani*, ²Riyan Benny Sukmara, ³Bima Prihasto, ⁴Nur Fajri Azhar

^{1,2,3,4}Institut Teknologi Kalimantan

Email: indira@lecturer.itk.ac.id¹, bennysukmara@lecturer.itk.ac.id², bima@lecturer.itk.ac.id³, fajri@lecturer.itk.ac.id⁴

*Corresponding author: indira@lecturer.itk.ac.id¹

ABSTRAK

Di era digital, teknologi menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sehari – hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu mengelaborasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di sekolah. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya waktu dan sumber daya dalam membuat soal ujian dan tes. Untuk mengatasi kendala tersebut, diperlukan inovasi dalam pembelajaran di era digital. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah dengan penggunaan teknologi OpenAI API pada pembuatan soal otomatis, dapat memperbaiki masalah yang masih terbatasnya SDM guru serta pada pembuatan soal ujian yang masih dilakukan secara manual di sekolah daerah penyangga IKN. Pada pelatihan ini, para guru diajarkan dalam penggunaan teknologi OpenAI API untuk mendukung pembelajaran di sekolah, khususnya di daerah penyangga Ibukota Negara (IKN).

Kata Kunci: Ibukota Negara, Open AI API, Pembelajaran, Teknologi

ABTRACT

In the digital era, technology has become an inseparable part of everyday life, including in the world of education. Therefore, one effort that can be made is to elaborate on the use of technology in learning at school. One of the obstacles faced is the lack of time and resources in creating exam questions and tests. To overcome these obstacles, innovation is needed in learning in the digital era. One of the innovations that can be carried out is the use of OpenAI API technology in automatic question creation, which can fix the problem of limited teacher human resources and in the creation of exam questions which are still done manually in schools in IKN buffer areas. In this training, teachers were taught how to use OpenAI API technology to support learning in schools, especially in buffer areas for the National Capital Region (IKN).

Keywords: Learning, National Capital, OpenAI API, Technology

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan faktor penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompetitif. Di era digital, teknologi menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pembelajaran. Penggunaan teknologi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, sehingga pendidikan dapat menciptakan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global. Pada saat ini, penggunaan teknologi dalam pembelajaran masih terbatas. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya waktu dan sumber daya dalam membuat soal ujian dan tes. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang efektif, karena kurangnya variasi soal dan kurangnya kualitas soal. Untuk mengatasi kendala tersebut, diperlukan inovasi dalam pembelajaran di era digital. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah dengan penggunaan teknologi OpenAI API pada pembuatan soal otomatis, dapat memperbaiki masalah yang masih terbatasnya SDM guru serta pada pembuatan soal ujian yang masih dilakukan secara manual di sekolah daerah penyangga IKN.

Pemanfaatan OpenAI API pada pembuatan soal otomatis nantinya dapat memberikan banyak manfaat, seperti menghemat waktu dan sumber daya dalam pembuatan soal ujian dan tes, meningkatkan akurasi soal yang dibuat, dan mengurangi kesalahan pada pembuatan soal. Melalui pelatihan dan pengenalan teknologi OpenAI API, guru-guru di SMP di daerah penyangga Ibukota Negara (IKN) akan mampu membuat soal otomatis dengan lebih mudah dan cepat. Selain itu, penggunaan teknologi OpenAI API pada pembuatan soal otomatis juga dapat mempercepat proses penilaian dan memberikan umpan balik secara langsung

kepada siswa mengenai hasil ujian dan tes yang mereka kerjakan. Hal ini dapat membantu siswa untuk mengetahui di mana kelemahan mereka dan memperbaiki keterampilan serta pengetahuan mereka di masa depan. Pemanfaatan teknologi ini juga dapat memungkinkan guru untuk membuat soal yang lebih bervariasi dan menarik, sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih baik. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, juga akan dilakukan evaluasi terhadap keberhasilan penggunaan teknologi OpenAI API pada pembuatan soal otomatis. Evaluasi ini akan dilakukan melalui penilaian kualitas soal otomatis yang telah dibuat dan survei kepuasan dari siswa dan guru terhadap pembelajaran menggunakan soal otomatis. Dengan demikian, penggunaan teknologi OpenAI API pada pembuatan soal otomatis dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di era digital di sekolah daerah penyangga IKN.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan berisikan tahapan-tahapan atau urutan kegiatan yang digunakan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

2.1 Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan perencanaan dan desain inovasi pembelajaran yang meliputi perencanaan teknis, pengembangan model, dan pembuatan prototipe.

- Perencanaan teknis berupa pembuatan desain pengembangan prototipe yang akan dikembangkan untuk invosai pembelajaran. Berdasarkan hasil indentifikasi permasalahan diperlukan adanya inovasi dalam pembuatan soal untuk siswa sekolah yang dapat memudahkan guru untuk melakukan evaluasi.
- Pada tahap pengembangan model merupakan tahapan untuk membuat model prototipe yang akan digunakan oleh guru berupa jenjang pendidikan, materi yang akan diujikan, jumlah soal dan banyaknya pilihan jawaban.
- Pada tahap terakhir berupa pembuatan prototipe berdasarkan dari hasil perencanaan teknis dan pengembangan model, setelah itu prototipe yang telah dibuat dilakukan percobaan oleh tim pengabdian kepada masyarakat.

Tahapan untuk pembuatan prototipe telah dilaksanakan sehingga dapat dilakukan koordinasi dengan mitra, yaitu Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Penajam Paser Utara (Disdikpora PPU) untuk membahas terkait waktu pelaksanaan dan undangan untuk para guru SMP di daerah PPU.

2.2 Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan merupakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *SmartGuru* yang telah dikembangkan untuk mempermudah proses pembelajaran guru SMP di Penajam Paser Utara. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2023 di SMPN 1 Penajam Paser Utara bekerjasama dengan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Penajam Paser Utara.

Tabel 1. Bentuk dan Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

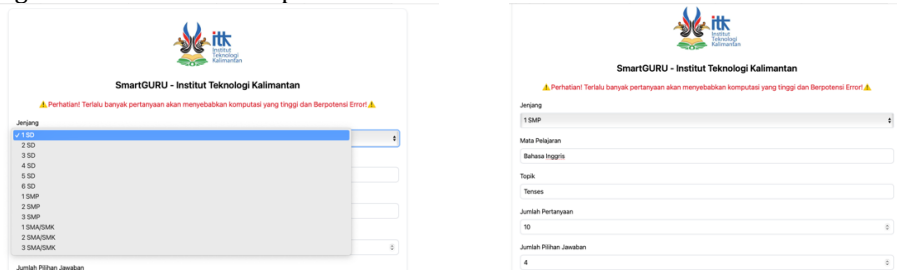
| <i>Waktu (WITA)</i> | <i>Uraian</i> | <i>Pemateri</i> |
|----------------------|---|---|
| 10.00 - 10.15 | Registrasi peserta | |
| 10.15 - 10.30 | Pembukaan kegiatan pelatihan | |
| 10.30 - 11.30 | Pemaparan kegiatan Pengmas "Pengenalan ChatGPT" | Indira Anggriani, M.Si |
| 11.30 - 12.30 | Pelatihan <i>SmartGURU</i> | Bima Prihasto, Ph.D Nur Fajri Azhar, M.Kom |
| 12.30 - 13.00 | Penutupan dan Pengisian Form <i>Feedback</i> | Riyan Benny Sukmara, M.T |

2.3 Evaluasi

Rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelaksanaan yang telah disusun, sehingga tahapan akhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu evaluasi kegiatan. Kegiatan evaluasi berupa pengisian form *feedback* oleh peserta terkait aplikasi dan kegiatan pelatihan inovasi pembelajaran dengan pemanfaatan OpenAI API. Hasil dari evaluasi akan digunakan untuk pengembangan prototipe agar teknologi tepat guna yang telah dibuat dapat disebarluaskan di daerah penyangga IKN.

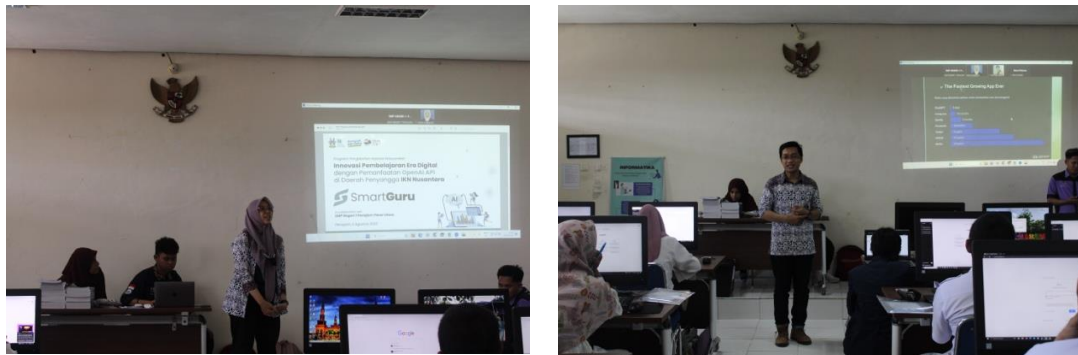
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Kegiatan pelatihan SmartGuru dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 2 Agustus 2023 di SMPN 1 Penajam Paser Utara. Pada kegiatan tersebut dilaksanakan pelatihan SmartGuru yang diikuti oleh 29 peserta dari perwakilan guru SMP di Penajam Paser Utara. Susunan acara pada pelatihan meliputi pemaparan terkait teknologi AI, pemanfaatan teknologi AI untuk proses pembelajaran, penggunaan aplikasi SmartGuru dan pembuatan *prompt* yang benar dan tepat. Pada akhir sesi para peserta mengisi kuisioner yang telah disediakan oleh panitia.



Gambar 1. Aplikasi SmartGURU

Aplikasi SmartGURU dibuat untuk mempermudah para guru dalam pembuatan soal evaluasi sehingga dapat memudahkan para guru dalam proses pembelajaran. Aplikasi tersebut telah digunakan oleh para peserta pada kegiatan pelatihan SmarGURU di SMPN 1 Penajam Paser Utara.



Gambar 2. Pemaparan materi pelatihan SmartGuru.



Gambar 3. Foto bersama dengan peserta dan penyerahan plakat

Kegiatan pelatihan SmartGURU dapat berjalan dengan lancar karena dukungan berbagai pihak. Kendala dari kegiatan pelatihan berupa terbatasnya jaringan internet. Selain itu, perlu dilakukan pengembangan aplikasi SmartGURU agar dapat berjalan dengan optimal. Berdasarkan hasil kuisioner yang telah diisi oleh para peserta berupa perlunya penambahan waktu dalam kegiatan pelatihan dan adanya pelatihan lanjutan agar pemanfaatn teknologi OpenAI API lebih maksimal.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan bahwa kegiatan pelatihan terkait pengenalan pemanfaatan pengembangan teknologi kecerdasan buatan sangat diperlukan oleh para guru agar dapat membantu dalam proses peningkatan pembelajaran di sekolah. Selain itu, perlu adanya pelatihan khusus terkait pembuatan *prompt* yang baik dan tepat agar hasil yang diinginkan dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna. Berdasarkan kegiatan tersebut, para guru berharap kegiatan pelatihan ini dapat terus berlanjut dengan materi yang lebih beragam.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang mendukung penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pertama, kepada LPPM ITK selaku penyandang dana dari kegiatan ini, yang sudah memberikan dukungan atas berlangsungnya program ini. Kedua, kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Penajam Paser Utara yang telah berkenan bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, semoga kegiatan ini dapat terus berlanjut.

REFERENSI

- Millah, N., Anggriani, I., Fitria, I., 2018, Pengaplikasian Matematika Melalui Alat Peraga Untuk Mengembangkan HOTS di SMPN 15 Balikpapan, Seminar Pengabdian Masyarakat (SEPAKAT), Indonesia.
- Rusdi, Muhammad, dkk., 2023, Pelatihan penggunaan Aplikasi Web Pemesanan, Pengiriman dan Pembuatan Laporan Bulanan CV. Usaha Bersama, PIKAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat ITK, Volume 4 No. 1.
- Vincent-Lancrin, S., & Vlies, R.V., 2020, Trustworthy artificial intelligence (AI) in education, Research Papers in Economics.
- Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M.A., Bozkurt, A., Hickey, D.T., Huang, R., & Agyemang, B., 2023, What if the devil is my guardian angel: ChatGPT as a case study of using chatbots in education, Smart Learning Environments, 10.
- Walton, P., 2018, Artificial Intelligence and the Limitations of Information. Inf., 9, 332.