

## PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNIS PENGGUNAAN SITASI ILMIAH MANDELEY

### PADA MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UNM

Alimin Alwi<sup>1)</sup>, Mukhlisin<sup>2)</sup>, Musdalifah<sup>3)</sup>, Andi Tenri Ampa<sup>4)</sup>

<sup>1</sup> S3 Ilmu Sosiologi, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>2</sup> S2 Pendidikan Vokasi Keteknikan, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>3</sup> Bahasa Inggris Sarjana Terapan, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>4</sup> S1 Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

[1alimin.alwi@unm.ac.id](mailto:alimin.alwi@unm.ac.id), [2mukhlisin@unm.ac.id](mailto:mukhlisin@unm.ac.id), [3musdalifahmansur@unm.ac.id](mailto:musdalifahmansur@unm.ac.id),

[4a.tenriampa@unm.ac.id](mailto:a.tenriampa@unm.ac.id)

Diterima ..... 20XX, Disetujui ..... 20XX (10 pt)

#### ABSTRAK

*Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk meningkatkan keterampilan teknis penggunaan sitasi ilmiah mahasiswa semester dua Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar (UNM). Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari, kegiatan hari pertama berfokus pada sosialisasi teknis sitasi ilmiah, sedangkan hari kedua dialokasikan untuk lokakarya praktis. Bagian sosialisasi dilakukan melalui interaktif yang berkaitan dengan garis besar, tahapan penting, dan teknis penggunaan sitasi ilmiah, sementara lokakarya adalah sesi di mana mahasiswa praktik penggunaan sitasi ilmiah. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diisi semua responden sebelum dan sesudah kegiatan, dan tanggapan mereka menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan rata-rata skor pra-partisipasi 1,9 dan skor pasca-partisipasi 4,1 (dari lima). Selain itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa 85 persen responden merasa puas dengan jalannya kegiatan dan merasa bahwa informasi baru yang diperoleh akan membantu mereka dalam percepatan penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini efektif membangun pemahaman dan kepercayaan diri dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi seperti yang diharapkan.*

**Kata kunci:** Program Pascasarjana; Sitasi ilmiah; Mendeley

#### ABSTRACT

*The aim of this community service activity is to improve the technical skills in using scientific citations for students in the second semester of the Makassar State University (UNM) Postgraduate Program. This activity was carried out over two days, the first day's activities focused on disseminating technical guidelines for the use of scientific citations, while the second day was dedicated to practical lokakaryas. The socialization part is carried out through interactive lectures relating to the outline, important stages and techniques of using scientific citations, while lokakaryas are sessions where students practice using scientific citations. Evaluation was carried out using a questionnaire that all respondents filled out before and after the activity, and their responses showed significant improvement, with an average pre-participation score of 1.9 and post-participation score of 4.1 (out of five). Apart from that, these results also show that 85 persen respondents were satisfied with the progress of the activity and felt that the new information obtained would help them speed up the*

*writing of scientific papers. Thus, this activity is effective because it builds understanding and confidence in producing high quality scientific work as expected.*

**Keywords:** Postgraduate Program; Scientific Citations; Mendeley

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Menguasai teknik sitasi ilmiah membantu mempermudah proses penulisan akademik, terutama dalam menyusun skripsi, tesis, atau artikel ilmiah. Mendeley merupakan salah satu manajer referensi yang memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan memformat sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian secara efisien. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa dapat menghindari kesalahan dalam sitasi yang dapat merugikan kredibilitas karya ilmiah mereka. Selain itu, Mendeley mendukung berbagai gaya sitasi, seperti APA, MLA, Chicago, dan lainnya, sehingga mempermudah mahasiswa dalam memilih gaya sitasi yang sesuai dengan pedoman institusi atau jurnal yang dituju. (Ambarita & Febrianty, 2022)

Menurut penelitian Anto Patak penggunaan perangkat manajer referensi seperti Mendeley dapat meningkatkan produktivitas penulis dalam hal efisiensi waktu, karena meminimalkan waktu yang terbuang untuk mencari dan menyusun referensi secara manual. Oleh karena itu, penguasaan teknik sitasi menggunakan Mendeley tidak hanya meningkatkan kualitas karya ilmiah tetapi juga membantu mahasiswa untuk lebih fokus pada substansi penelitian tanpa khawatir tentang format sitasi yang rumit. (Anto Patak, 2019)

Sementara itu Suryakand dalam penelitiannya menyatakan bahwa perangkat seperti Mendeley dapat meningkatkan konsistensi sitasi dan referensi, serta mengurangi kesalahan yang sering terjadi saat menulis secara manual, sehingga meningkatkan kualitas tulisan secara keseluruhan (Suryakant Kale, 2023)

Namun, observasi awal menunjukkan bahwa banyak mahasiswa doctoral di UNM yang belum menggunakan Mendeley atau alat manajemen referensi lainnya, mereka sering menghadapi beberapa masalah signifikan dalam proses penulisan akademik. Salah satu masalah utama adalah kesulitan dalam mengelola dan menyusun daftar pustaka secara terorganisir. Mahasiswa biasanya harus mencatat setiap sumber secara manual, yang rentan terhadap kesalahan dalam

format sitasi atau pengurutan referensi. (Athiutama, 202). Selain itu, mahasiswa yang belum menggunakan Mendeley juga sering menghabiskan waktu lebih lama dalam proses penulisan karena harus mengedit sitasi dan daftar pustaka secara manual, yang tidak hanya memakan waktu tetapi juga meningkatkan kemungkinan kesalahan. Penggunaan manual ini juga membuat proses revisi dan pembaruan referensi menjadi lebih rumit, terutama jika ada perubahan pada referensi yang sudah dimasukkan. (Ambarita & Febrianty, 2022)

Masalah lainnya adalah kesulitan dalam menemukan dan mengorganisasi sumber data penelitian yang relevan. Mahasiswa cenderung kehilangan track atau kesulitan dalam mengakses kembali artikel atau jurnal yang telah mereka baca sebelumnya. Ini dapat menyebabkan kebingungannya dalam memastikan bahwa mereka telah mencantumkan semua referensi yang relevan, yang pada akhirnya berisiko menurunkan kualitas dan integritas karya ilmiah. (Yusuf, 2023)

Oleh karena itu solusi atas tantangan yang dihadapi, perlu mengembangkan strategi yang dapat membantu mahasiswa mengatasi hambatan ini. Salah satu pendekatan yang dapat dilakukan adalah pelatihan lokakarya manajemen referensi dan sitasi mandeley. Penting untuk mengadakan lokakarya tentang teknik sitasi akademik menggunakan Mendeley bagi mahasiswa karena alat ini dapat memberikan banyak manfaat dalam pengelolaan referensi. (Saudah et al., 2023)

Mahasiswa di tingkat doctoral perlu dilatih dalam menggunakan teknik sitasi mandeley, karena tidak hanya membantu mahasiswa untuk mengelola referensi secara lebih efisien, tetapi juga memungkinkan mereka untuk memformat sitasi dan daftar pustaka dengan benar sesuai dengan gaya penulisan yang dibutuhkan, seperti APA, MLA, atau Chicago. Tanpa alat seperti Mendeley, mahasiswa sering menghadapi kesulitan dalam menyusun daftar pustaka, yang dapat mengarah pada ketidaksesuaian atau inkonsistensi format sitasi. (Aransyah et al.,

2021). Dengan demikian, lokakarya ini akan membantu mahasiswa memahami bagaimana menggunakan Mendeley untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan akademik mereka.

### Tujuan Kegiatan

Teknik sitasi ilmiah dalam penulisan karya ilmiah telah dilakukan di berbagai institusi pendidikan di Indonesia. Universitas Negeri Makassar (UNM) salah satu perguruan tinggi yang memberikan perhatian terhadap peningkatan kemampuan teknis penggunaan sitasi ilmiah Mendeley kepada mahasiswanya.

Lokakarya ini dirancang untuk memberikan pelatihan teknis kepada mahasiswa semester 2 pascasarjana mengenai penggunaan Mendeley, alat manajemen referensi yang sangat berguna dalam dunia akademik. Penggunaan Mendeley diharapkan dapat memperlancar proses penulisan ilmiah, terutama dalam hal pengelolaan sitasi dan referensi, yang sering menjadi tantangan bagi banyak mahasiswa, terutama yang baru memulai perjalanan penelitian mereka. Adapun tujuan lokakarya ini antara lain:

1. Meningkatkan Pemahaman tentang Manajemen Referensi dan Sitasi Ilmiah. Salah satu tantangan utama dalam penulisan ilmiah adalah menyusun sitasi dan daftar pustaka yang konsisten dan sesuai dengan gaya penulisan yang ditentukan. Mahasiswa sering kali kesulitan dalam memastikan bahwa referensi yang digunakan sesuai dengan format sitasi yang benar, seperti APA, MLA, atau Chicago. Melalui lokakarya ini, mahasiswa akan belajar pentingnya manajemen referensi yang tepat, serta bagaimana cara mengelola sumber-sumber ilmiah yang relevan dengan penelitian mereka secara efektif (Ulum & Mun'im, 2024)

2. Memperkenalkan Fitur-Fitur Mendeley untuk Mempermudah Penulisan Ilmiah; Mendeley salah satu alat yang membantu pengguna dalam mengelola referensi dan membuat sitasi secara otomatis. Lokakarya ini bertujuan untuk memperkenalkan berbagai fitur Mendeley, seperti: Mahasiswa akan mempelajari bagaimana cara mengunduh dan menginstal Mendeley di perangkat mereka, serta memanfaatkan versi web untuk mengakses referensi dari mana saja.

Mahasiswa akan belajar bagaimana cara mengelompokkan referensi mereka dalam folder atau grup, menambahkan anotasi, dan mengelola kutipan dengan mudah. Selain itu mahasiswa akan diajarkan cara menggunakan fitur sitasi otomatis di Microsoft Word atau perangkat lunak lainnya yang terintegrasi dengan Mendeley, sehingga mereka dapat menyusun sitasi dan daftar pustaka yang sesuai dengan gaya sitasi yang diinginkan tanpa kesulitan. (Dharyana Suryadijaya), 2024)

3. Mengurangi Kesalahan dalam Penggunaan Sitasi dan Referensi; Tanpa alat seperti Mendeley, mahasiswa sering kali menghadapi kesulitan dalam menyusun daftar pustaka secara konsisten, yang dapat mengarah pada ketidaksesuaian format atau kesalahan penulisan referensi. Lokakarya ini bertujuan untuk mengurangi kesalahan-kesalahan tersebut dengan memberikan mahasiswa pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan alat yang efektif untuk mengelola referensi secara tepat dan efisien. (Zuriati et al., 2023)

4. Mengoptimalkan Waktu Penulisan dan Pekerjaan Riset; Salah satu keuntungan terbesar dari menggunakan Mendeley adalah penghematan waktu. Proses pembuatan sitasi dan daftar pustaka yang sering kali memakan waktu dapat dipercepat dengan menggunakan alat manajemen referensi seperti Mendeley. Lokakarya ini mengajarkan mahasiswa bagaimana cara menghemat waktu dalam proses penulisan ilmiah, memungkinkan mereka untuk fokus lebih pada analisis dan isi dari riset mereka, bukan pada format sitasi dan referensi. Mendeley juga menyediakan fitur untuk berkolaborasi dalam grup penelitian, memungkinkan mahasiswa untuk berbagi referensi dengan rekan-rekan mereka. Fitur ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa pascasarjana yang bekerja dalam kelompok riset atau proyek bersama. Melalui lokakarya ini, mahasiswa akan belajar cara menggunakan Mendeley untuk berbagi referensi, berkomunikasi dengan tim riset, dan memperkuat kerjasama ilmiah mereka. (Fetni et al. 2023)

5. Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Penyusunan Publikasi ilmiah, Tesis dan Disertasi; Lokakarya ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa pascasarjana dalam menulis publikasi ilmiah untuk jurnal

internasional atau konferensi. Penulisan yang baik dan penggunaan sitasi yang benar merupakan elemen penting dalam publikasi ilmiah. Dengan menguasai Mendeley, mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah dengan lebih efektif dan sesuai dengan pedoman jurnal ilmiah yang berlaku. Dengan meningkatnya kemampuan teknis dalam menggunakan Mendeley, mahasiswa diharapkan dapat lebih percaya diri dalam menyusun tesis, disertasi, atau artikel ilmiah mereka. Mereka akan memiliki alat yang memungkinkan untuk mengelola sitasi dengan cara yang lebih profesional, serta memastikan bahwa karya ilmiah mereka memenuhi standar akademik yang tinggi. (Dharyana Suryadijaya, 2024)

Secara keseluruhan, tujuan utama dari lokakarya ini adalah untuk memberikan mahasiswa pascasarjana pengetahuan teknis dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley sebagai alat manajemen referensi. Dengan demikian, mereka akan dapat memperbaiki kualitas penulisan ilmiah mereka, mengurangi kesalahan dalam sitasi, dan meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademik. Hal ini akan sangat membantu mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik mereka dengan lebih baik, sekaligus mempersiapkan mereka untuk tantangan yang lebih besar dalam dunia penelitian dan publikasi ilmiah. (Indra Pratama, 2023)

## **METODE**

### **Lokasi dan waktu kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Universitas Negeri Makassar (UNM), khususnya di Program Pascasarjana yang terletak di Jalan Bonto Langkasa, Makassar, Sulawesi Selatan. Lokasi ini dipilih karena merupakan institusi pendidikan tinggi dengan jumlah mahasiswa doctoral yang signifikan yang memerlukan bantuan dalam mengembangkan dan meningkatkan teknik sitasi mereka. Acara ini dilaksanakan selama dua hari dari tanggal 4 - 5 Januari 2024. Hari pertama sosialisasi panduan pengembangan teknik sitasi ilmiah, sementara hari kedua dilaksanakan lokakarya praktik teknis penggunaan sitasi ilmiah Mendeley. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa program doctoral dari berbagai bidang di program pascasarjana UNM.

### **Deskripsi Mitra Sasaran**

Mahasiswa S3 yang terdaftar di Program Pascasarjana UNM adalah mitra utama untuk kegiatan ini, dengan jumlah peserta 22 orang yang berasal dari berbagai bidang ilmu. Undangan untuk peserta disebarluaskan melalui pengumuman resmi dari masing-masing program studi serta media sosial guna menjamin partisipasi yang maksimal. Selain itu, dosen pembimbing dan pengajar di Program Pascasarjana juga akan dilibatkan sebagai narasumber dan mentor dalam kegiatan ini.

### **Metode Pelaksanaan**

Kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga fase utama. Fase-fase tersebut adalah fase persiapan, kegiatan, dan evaluasi atau pemantauan.

#### *Tahap persiapan*

Tim pengabdian masyarakat bekerja sama dengan pihak universitas untuk memilih lokasi dan menentukan tanggal yang sesuai bagi seluruh peserta. Hal ini memastikan kegiatan dapat berjalan lancar dan sesuai dan tidak mengganggu jadwal perkuliahan mahasiswa, selanjutnya materi lokakarya disusun dengan cermat untuk memastikan peserta mendapatkan informasi yang relevan dan berguna. Panduan teknis penggunaan disiapkan untuk membantu peserta dalam memahami cara menggunakan software atau platform Mendeley dengan efisien. Selain itu, perangkat yang diperlukan seperti laptop, akses internet, dan perangkat lunak Mendeley juga disiapkan. Untuk memastikan partisipasi yang maksimal, kegiatan ini dipromosikan melalui pengumuman resmi, media sosial, dan kanal komunikasi lainnya. Promosi ini bertujuan untuk membangkitkan minat mahasiswa S3 dan mendorong mereka untuk mendaftar dan mengikuti lokakarya. (Nurbaya, 2024)

#### *Tahap kegiatan*

Pada saat kegiatan, hari pertama peserta akan mendapatkan kesempatan untuk mempelajari secara mendalam teknik penggunaan Mendeley dalam penulisan dan manajemen referensi ilmiah. Narasumber yang memiliki keahlian dalam bidang ini akan memberikan presentasi yang komprehensif mengenai fitur-fitur utama Mendeley, seperti bagaimana cara menyimpan, mengorganisir, serta mensitasi referensi secara

otomatis. Presentasi ini akan mencakup juga cara-cara praktis untuk menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah, serta strategi-strategi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam menyusun daftar pustaka. Setelah itu, sesi tanya jawab akan memberikan ruang bagi peserta untuk mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan berbagai tantangan yang mereka hadapi saat menggunakan Mendeley, serta mencari solusi yang tepat.

Pada hari kedua, peserta juga berkesempatan untuk mengikuti sesi praktikum langsung, di mana mereka dapat mempraktikkan langsung apa yang telah mereka pelajari dengan bimbingan dari narasumber dan dosen pembimbing. Dosen-dosen lainnya yang juga hadir dalam kegiatan ini akan berperan sebagai mentor yang siap membantu peserta dalam mengatasi kesulitan teknis maupun konseptual yang mungkin timbul selama sesi praktikum.

#### *Tahap Evaluasi*

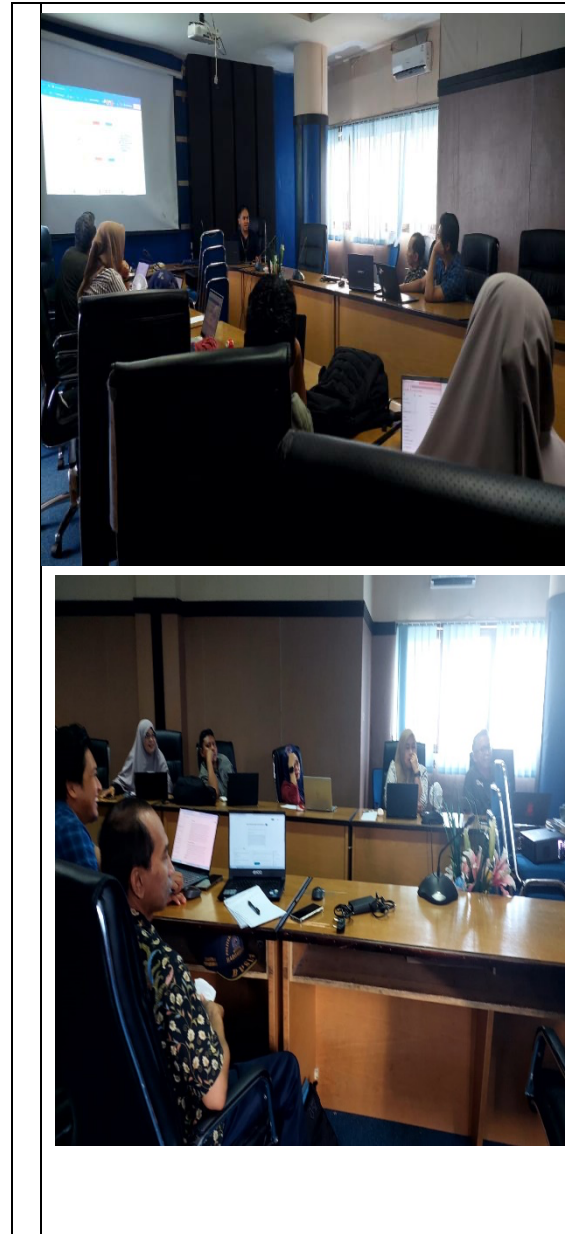
Setelah lokakarya selesai, dilakukan evaluasi dengan meminta peserta untuk mengisi kuesioner yang dirancang untuk menggali pemahaman mereka mengenai teknik sitasi sebelum dan setelah mengikuti lokakarya. Kuesioner ini akan mencakup pertanyaan terkait pemahaman tentang penggunaan Mendeley. Selain itu, tim pengelola lokakarya juga akan meminta peserta untuk memberikan umpan balik mengenai berbagai aspek kegiatan, seperti kualitas materi, cara penyampaian oleh narasumber, dan keterlibatan peserta dalam sesi praktikum. Data yang diperoleh dari kuesioner dan umpan balik ini akan dianalisis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari kegiatan lokakarya, serta untuk mengetahui area-area yang perlu diperbaiki atau dikembangkan lebih lanjut pada lokakarya berikutnya.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **Hasil**

Hasil yang ditargetkan terkait dengan pengabdian dalam kegiatan pengajaran dan penelitian kepada masyarakat untuk meningkatkan keterampilan teknik sitasi ilmiah mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Makassar telah berhasil diselesaikan. Kegiatan ini memiliki beberapa proses sistematis yang mencakup persiapan, kegiatan yang evaluasi. Pada tahap evaluasi, tim pelaksana melakukan Survei Analisis kebutuhan untuk menilai tingkat

pengetahuan peserta, sehingga materi pelatihan sesuai dan relevan dengan tingkat pemahaman mahasiswa.



**Gambar 1.** Dokumentasi pelaksanaan kegiatan

**Tabel 1.** Deskripsi hasil wawancara dengan peserta

Peserta	Pemahaman Sebelum Kegiatan (Skala 1-5)	Pemahaman Setelah Kegiatan (Skala 1-5)	Tingkat Kepuasan terhadap Kegiatan (Skala 1-5)	Kutipan Wawancara
1	2	5	5	"Setelah mengikuti lokakarya ini, saya lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah, saya bisa lebih cepat dalam membuat daftar pustaka"
2	1	4	4	"Sosialisasi ini membantu saya mengerti cara mengutip artikel dengan mudah menggunakan alat"
3	2	5	5	"Penjelasan yang diberikan dosen membuat saya lebih memahami bagaimana menyusun disertasi nantinya"
4	3	4	4	Pada sesi kedua kami diberikan kesempatan untuk praktik langsung, dan saya rasa tidak begitu sulit
5	2	4	5	"Sebelum kegiatan saya merasa bingung, namun setelah lokakarya saya merasa tertantang untuk mencoba menulis artikel."
6	1	4	4	"Materi yang disampaikan cukup membantu saya untuk memahami teknik sitasi ilmiah,
7	3	4	5	"Kegiatan ini memberikan saya wawasan yang lebih dalam Mendeley, sehingga saya tidak perlu membuat daftar pustaka secara manual"
8	2	3	4	"Sosialisasi cukup jelas, namun. Contoh yang diberikankurang banyak"
9	1	4	5	Awalnya saya tidak tahu apa yang harus dilakukan, namun setelah kegiatan saya merasa jauh lebih percaya diri dalam menulis sebuah penelitian."
10	2	4	5	Kegiatan ini benar-benar membuat saya semakin bersemangat untuk menyelesaikan disertasi saya.

Kegiatan evaluasi dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang disebar kepada peserta sebelum dan sesudah kegiatan. Kuesioner ini mencakup beberapa pertanyaan terkait pemahaman peserta tentang penggunaan sitasi ilmiah dan pemahaman praktik teknik sitasi ilmiah. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan dimana rata-rata skor pemahaman peserta sebelum mengikuti lokakarya 1,9 dan setelah, 4,1 pada skala 1-5. Umpan Balik juga menunjukkan bahwa 85 persen peserta merasa puas dengan kegiatan ini dan siap untuk menggunakan sitasi ilmiah Mendeley untuk artikel, buku, dan disertasi yang berkualitas sesuai harapan dosen pembimbing.

### **Pembahasan**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini menggambarkan bahwa pendekatan yang sistematis dan terorganisir dalam lokakarya dapat berdampak positif pada kemampuan sitasi mahasiswa S3 di UNM. Hasilnya tampak menunjukkan bahwa mahasiswa mampu memperoleh pengetahuan baru, tetapi yang terpenting, mereka merasa lebih percaya diri saat menghadapi tantangan dan hambatan dalam penulisan artikel dan disertasi.

Pendekatan sosialisasi melalui metode interaktif telah terbukti berhasil dalam membangkitkan antusiasme peserta dan menggerakkan mereka untuk berpartisipasi secara dinamis. Dalam sesi pertama kegiatan ini, para mahasiswa diberi kesempatan untuk menyampaikan berbagai permasalahan dan kendala yang mereka hadapi, yang pada gilirannya menciptakan suasana pembelajaran yang saling mendukung dan kolaboratif. Pendekatan ini sejalan dengan berbagai penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran kolaboratif dapat secara signifikan meningkatkan kapasitas pemahaman dan keterampilan para peserta.(Johnson & Johnson, 2009)

Pada sesi kedua kegiatan, lokakarya yang diselenggarakan memfokuskan pada praktik langsung yang memungkinkan para mahasiswa menerjemahkan teori menjadi keterampilan praktis. Melalui pembentukan kelompok berukuran kecil, peserta diberi ruang untuk saling berinteraksi, bertukar pikiran, dan memberikan masukan konstruktif yang sangat bermakna dalam kerangka proses pengembangan pengetahuan. Pendekatan ini mencerminkan filosofi pendidikan tinggi kontemporer yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif mahasiswa dalam

mengidentifikasi, menganalisis, dan mengupayakan solusi terhadap berbagai permasalahan kompleks yang ada di ranah akademik, penelitian, serta isu-isu strategis yang memerlukan pemecahan.(Furco, 2010)

Hasil analisis melalui instrumen kuesioner mengungkapkan tanggapan yang sangat positif terkait efektivitas program yang dilaksanakan. Terdapat peningkatan signifikan pada indeks pemahaman peserta, yang secara langsung menunjukkan keberhasilan pencapaian tujuan utama kegiatan. Selain itu, umpan balik komprehensif dari partisipan mengindikasikan bahwa program tersebut memberikan manfaat yang sangat besar dan memiliki relevansi yang tinggi khususnya bagi kebutuhan pengembangan akademik mahasiswa doctoral, inisiatif ini membuktikan bahwa pengabdian masyarakat yang direncanakan dengan cermat dan strategis dapat memberikan kontribusi yang bermakna terhadap peningkatan kapasitas akademik peserta.(Zuriati et al., 2023)

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan bertujuan memberikan dampak positif yang komprehensif, tidak hanya memberdayakan mahasiswa secara langsung tetapi juga meningkatkan kualitas riset di lingkungan Universitas Negeri Makassar (UNM). Antisipasi ke depan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menulis akademik para peserta akan memungkinkan mereka menghasilkan penelitian berstandar tinggi yang dapat berkontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmiah di Indonesia. Oleh karena itu, sangat direkomendasikan untuk melanjutkan dan mengembangkan program sejenis di masa mendatang, dengan catatan penting untuk melakukan penyesuaian berkelanjutan berdasarkan masukan dan evaluasi yang diterima guna mengoptimalkan dampak dan efektivitas kegiatan.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar (UNM) berhasil meningkatkan keterampilan teknik sitasi ilmiah Mendeley di kalangan mahasiswa S3. Dalam lokakarya praktis, peserta mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang struktur dasar dan elemen penting dalam Teknik pengutipan otomatis. Hasil evaluasi mengungkapkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan kepercayaan diri peserta, di mana rata-rata skor pemahaman meningkat dari 1,9 menjadi 4,1 pada skala 1-5. Selain itu, 85

persen peserta melaporkan kepuasan terhadap kegiatan ini dan mengklaim bahwa pengetahuan yang diperoleh berguna untuk artikel penelitian mereka.

Penggunaan software manajemen referensi seperti Mendeley dipandang sebagai strategi efektif dalam meningkatkan produktivitas penulisan akademik. Teknologi tersebut memampukan mahasiswa untuk dengan lebih mudah dan sistematis mengorganisasi referensi serta menyusun daftar pustaka sesuai standar publikasi jurnal internasional.

Untuk memaksimalkan capaian tersebut, direkomendasikan untuk melanjutkan lokakarya serupa di masa mendatang dengan mengadopsi pendekatan yang lebih komprehensif. Strategi ini mencakup jumlah peserta dan pelaksanaan evaluasi mendalam secara berkelanjutan agar meningkatkan kualitas karya tulis para mahasiswa menjadi lebih baik.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami menyampaikan apresiasi mendalam kepada seluruh pihak yang berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan ini, khususnya mahasiswa program doktoral Pascasarjana UNM, jajaran dosen pembimbing, serta pimpinan universitas. Keterlibatan dan kontribusi aktif dari segenap pemangku kepentingan telah berperan penting dalam mewujudkan sasaran program pengabdian yang telah dicanangkan. Harapan kami, pelaksanaan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi kemajuan riset mahasiswa ke depannya

#### DAFTAR RUJUKAN

- Ambarita, J., & Febrianty, F. (2022). PELATIHAN Dan PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MENDELEY BERBASIS SYNCHRONOUS Dan ASYNCHRONOUS BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.54583/apic.vol5.no1.79>
- Anto Patak, A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. In *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)* (Vol. 2, Issue 4).
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>

- Athiutama, A. (2023). Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Dengan Metode Ceramah Dan Video Tutorial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 774-781. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i6.257>
- Dharyana Suryadijaya1). (2024). 3970-9209-1-SM.
- Fetni, Puji Prio Utomo, & Mardiana. (2023). PENGGUNAAN MENDELEY DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA. *Journal Publicuho*, 6(3), 839-850. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v6i3.204>
- Furco, A. (2010). *Furco, A THE ENGAGED CAMPUS: TOWARD A COMPREHENSIVE APPROACH TO PUBLIC ENGAGEMENT*.
- Indra Pratama, B., Rizki Pratama, M., Putri Sekti Ari, D., Studi Ilmu Perpustakaan, P., Studi Administrasi Publik, P., & Studi Perpajakan, P. (n.d.). Nomor 3 Tahun 2023 Halaman 43-52 JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT Research & Learning in Faculty of Education. *ABDIRA*, 3.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365-379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Nurbaya. (n.d.). *PELATIHAN PENINGKATAN SOFT SKILLS PENGGUNAAN MENDELEY PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS CENDERAWASIH SEBAGAI PENDUKUNG PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SOFT SKILLS IMPROVEMENT TRAINING IN THE USE OF MENDELEY FOR BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP CENDERAWASIH UNIVERSITY AS SUPPORT FOR FINAL PROJECT PREPARATION*. <http://jurnal.faperta-unras.ac.id/index.php/pakdemas>
- Saudah, S., Zulkarnain, A. I., & Hidayati, S. (2023). Optimalisasi Penggunaan Manajemen Referensi Mendeley Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 8(3). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v8i3.6887>
- Suryakant Kale, R. (2023). *Zotero and Mendeley: Reference Management Software for*



*Citation.* [https://libapps-eu.s3.amazonaws.com/accounts/142956/images/reference\\_mgrs\\_spider.png](https://libapps-eu.s3.amazonaws.com/accounts/142956/images/reference_mgrs_spider.png)

- Ulum, M., & Mun'im, A. (2024). Pendampingan Penggunaan Reference Management Software dalam Penyusunan Jurnal dan Karya Ilmiah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 79-86. <https://doi.org/10.61231/jp2m.v2i1.211>
- Yusuf, F. (n.d.). *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM) PELATIHAN SITASI UNTUK KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA MENGGUNAKAN MENDELEY REFERENCE.* <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JPPM>
- Zuriati, D., Fathira, V., Inggris, S., & Tinggi Bahasa Asing Persada Bunda, S. (2023). *Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Menulis Sitasi dan Referensi dalam Skripsi Mahasiswa.* 1(1), 22-32. <https://doi.org/10.31849/sociali.v1i1.12641>