

## PENINGKATAN KUALITAS PENULISAN JURNAL INTERNASIONAL MELALUI PELATIHAN PADA MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

Andi Asrifan 1<sup>1)</sup>, Syahrul Syawal 2<sup>2)</sup>, Fathullah Wadji 3<sup>3)</sup>, Suryadi Ishak 4<sup>4)</sup>, Nurfaida Tasni 5<sup>5)</sup>

<sup>1</sup>S3 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>2</sup>S3 Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>3</sup>S3 Ilmu Pendidikan Bahasa, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>4</sup> S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

<sup>5</sup> S2 Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

[1andi.asrifan@unm.ac.id](mailto:1andi.asrifan@unm.ac.id) , [2sahrul.syawal@unm.ac.id](mailto:2sahrul.syawal@unm.ac.id) , [3fathullah.wadji@unm.ac.id](mailto:3fathullah.wadji@unm.ac.id) , [4suryadi.ishak@unm.ac.id](mailto:4suryadi.ishak@unm.ac.id) ,  
[5nurfaida.tasni@unm.ac.id](mailto:5nurfaida.tasni@unm.ac.id)

Diterima 9 Februari 2025, Disetujui 22 Februari 2025

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa yang terdaftar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar melalui pelatihan terstruktur. Pelatihan ini mencakup kuliah, diskusi, dan sesi praktik di mana peserta dilatih tentang praktik penulisan ilmiah yang memenuhi standar internasional. Evaluasi pasca kursus menunjukkan bahwa 85% dari mereka melaporkan peningkatan kepercayaan diri dalam menulis makalah ilmiah, sementara 90% peserta merasa materi pelatihan sangat berguna. Bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam manajemen referensi dan pembuatan bibliografi, penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley juga diperkenalkan. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa program pelatihan yang terstruktur dengan baik dapat memiliki dampak mendalam pada kemampuan mahasiswa untuk menulis makalah ilmiah. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang telah menyoroti masalah pelatihan kompetensi menulis akademik. Dengan demikian, kegiatan ini memiliki potensi untuk secara langsung menguntungkan mahasiswa dan memberikan kontribusi terhadap penguatan budaya akademik Universitas Negeri Makassar. Dan, sebagai kesimpulan, kegiatan serupa dianjurkan untuk dilanjutkan di masa mendatang dengan jumlah peserta yang lebih banyak dan evaluasi yang lebih mendalam untuk mempertahankan peningkatan penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa.

**Kata kunci:** *Penulisan Ilmiah; Pelatihan; Mahasiswa Pascasarjana; Manajemen Referensi*

### ABSTRACT

This Community Service Activity aims to improve students' scientific writing skills in the Makassar State University Postgraduate Program through structured training. The training includes lectures, discussions, and practical sessions where participants are trained in scientific writing practices that meet international standards. Post-course evaluations showed that 85% reported increased confidence in writing scientific papers, while 90% of participants found the training materials very useful. Aiming to assist students in reference management and bibliography creation, reference management software such as Mendeley was also introduced. The results of this activity indicate that a well-structured training program can have a profound impact on students' ability to write scientific papers. This is in line with previous studies that have highlighted the issue of academic writing competency training. Thus, this activity has the potential to directly benefit students and contribute to strengthening the academic culture of Makassar State University. In conclusion, similar activities are recommended to be continued in the future with a larger number of participants and more in-depth evaluations to maintain the improvement of scientific writing among students.

**Keywords:** *Scientific Writing; Training; Postgraduate Students; Reference Management.*

### PENDAHULUAN Latar Belakang

Peningkatan kualitas penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa pascasarjana telah menjadi

semakin penting dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia. Penulisan ilmiah yang berkualitas tinggi sangatlah esensial tidak hanya sebagai kontribusi untuk kemajuan pengetahuan tetapi juga sebagai syarat untuk diterbitkan di

jurnal internasional yang bereputasi. Dalam konteks akademis global, publikasi karya ilmiah adalah salah satu kriteria utama yang menentukan produktivitas seorang peneliti dan kualitas karyanya. Hal ini sejalan dengan dampak globalisasi pendidikan, yang mengharuskan mahasiswa untuk bersaing di tingkat internasional baik dalam hal penelitian maupun kemampuan menulis artikel untuk publikasi di jurnal internasional (Darmanto et al., 2022). Oleh karena itu, bagi mahasiswa pascasarjana, peningkatan penulisan ilmiah sangat penting untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di lingkungan akademis global.

Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa dengan berbagai pelatihan yang terukur dan sistemik. Pelatihan ini diadakan agar mahasiswa memahami dengan baik teknik penulisan ilmiah yang sesuai dengan standar internasional. Di balik itu semua, meskipun cukup banyak mahasiswa yang secara potensial sangat berbakat secara akademik, jumlah mereka yang mampu menulis artikel ilmiah sesuai dengan syarat yang diminta masih terbilang sedikit. Penjelasan sebelumnya menunjukkan bahwa begitu banyak mahasiswa pascasarjana di Indonesia yang sulit dalam memahami struktur maupun kaidah penulisan ilmiah yang benar (Isdendi, 2023; Nugroho et al., 2023). Salah satu penyebab dominasi fenomena tersebut adalah kurangnya penguasaan mengenai ilmu dan konsep penulisan yang sesuai dengan konvensi ilmiah yang ada.

Di samping itu, mahasiswa yang berkontribusi juga menjadi salah satu halangan terendah dalam proses penulisan serta publikasi ilmiah dan karya asli mereka. Begitu juga dengan mahasiswa di era modern ini. Kemampuan menggunakan alat-alat tulis ilmiah di zaman dirupsi seperti sekarang adalah suatu keharusan. Pencarian referensi relevan, penyusunan bahan, pemrosesan data, serta pengelolaan referensi secara efisien, juga dapat dibantu dengan alat-alat tulis digital (Fakhri, 2024). Itu sebabnya mengapa dalam tulisan ini, pelatihan literasi digital untuk keperluan ilmiah dituangkan dalam bentuk sasaran.

Dengan pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan makalah ilmiah berkualitas dan menghargai pentingnya publikasi sebagai kontribusi untuk mencapai kemajuan profesional dalam karir akademik mereka (Anwar et al., 2021; Rosmayanti et al., 2024; Sulolipu et al., 2025). Selain itu, diharapkan

pelatihan ini dapat membantu dalam membangun budaya akademik yang kuat di Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar sehingga mahasiswa akan lebih mau untuk berpartisipasi aktif dalam penelitian dan publikasi ilmiah (Isma, 2022). Dengan demikian, kegiatan pengabdian masyarakat dapat menjadi langkah awal yang penting menuju peningkatan kualitas penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa pascasarjana dan, akibatnya, memperkuat posisi Universitas Negeri Makassar sebagai institusi pendidikan tinggi terkemuka dalam melakukan penelitian dan publikasi karya ilmiah.

### Tujuan Kegiatan

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar melalui pelatihan yang komprehensif. Secara lebih spesifik, kegiatan ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan mendalam tentang keterampilan dan teknik penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar internasional;
2. Mengajarkan mahasiswa bagaimana menggunakan perangkat lunak untuk penulisan dan manajemen referensi seperti Mendeley dan Quillbot (Anwar et al., 2021);
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan menulis naskah yang dapat diterbitkan (Tambaip & Rediani, 2022);
4. Memotivasi mahasiswa untuk menerbitkan hasil penelitian mereka di jurnal internasional terakreditasi (Darmanto et al., 2022; Sumarni, 2024).

Kegiatan ini akan dilaksanakan melalui pendekatan pelatihan yang menggabungkan kuliah, diskusi, dan kerja lapangan. Selanjutnya, pendampingan akan dilakukan dalam basis workshop sehingga semua mahasiswa dapat dibantu sesuai dengan kebutuhan spesifik mereka (Sumarni, 2024). Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan apa yang telah mereka pelajari dalam mempersiapkan tesis mereka.

Atas pelatihan tersebut, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan memiliki kepercayaan diri dalam publikasi di tingkat internasional. Kegiatan ini diharapkan tidak hanya memberikan dampak positif bagi mahasiswa itu sendiri, tetapi juga bagi

perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia secara keseluruhan (Dzikrullah et al., 2020)..

## **METODE**

### **Lokasi dan Waktu Kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar. Tempat ini dipilih karena merupakan lembaga pendidikan yang memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa pascasarjana. Direncanakan kegiatan ini akan berlangsung selama dua hari pada tanggal 15 dan 16 November 2023. Jadwal ini mempertimbangkan kalender akademik agar mereka dapat berpartisipasi sepenuhnya tanpa mengganggu kelas.

### **Metode Pelaksanaan**

Metodologi pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari berbagai pendekatan, termasuk kuliah, lokakarya, dan praktik langsung. Kuliah akan dilakukan oleh anggota fakultas yang mengkhususkan diri dalam penulisan ilmiah dan publikasi, sehingga peserta menerima pengetahuan teoretis yang diperlukan. Selanjutnya, lokakarya akan dilaksanakan untuk memungkinkan mahasiswa mempraktikkan penulisan artikel ilmiah di bawah bimbingan fakultas. Juga dalam praktik, perangkat lunak manajemen referensi Mendeley akan digunakan, yang memungkinkan mahasiswa mengelola referensi mereka dengan cara yang efektif.

### **Deskripsi Mitra Sasaran**

Audiens target dari kegiatan ini adalah Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, yang terdiri dari sekitar 150 peserta yang hadir secara online dan offline. Peserta berasal dari berbagai bidang studi seperti pendidikan, ilmu sosial, dan fisika, yang menunjukkan keberagaman kelas pascasarjana. Program ini juga akan melibatkan sejumlah guru senior yang akan bertindak sebagai fasilitator dan mentor, memberikan bimbingan dan dukungan sepanjang pelatihan. Dengan adanya peserta dari latar belakang yang berbeda, diharapkan diskusi yang kaya dan perspektif yang beragam dalam makalah ilmiah akan dihasilkan.

### **Langkah-langkah pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan ini dibagi menjadi tiga tahap utama: tahap persiapan, tahap kegiatan, dan tahap evaluasi/monitoring.

### *Tahap Persian*

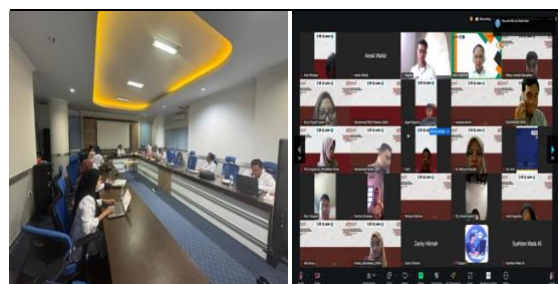
Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan identifikasi kebutuhan peserta melalui survei awal untuk menentukan topik dan materi yang paling relevan. Selanjutnya, tim harus menyiapkan materi pelatihan dan perangkat lain yang diperlukan, seperti software untuk manajemen referensi dan alat penulisan.



**Gambar 1.** Dokumentasi Persiapan Pelatihan

### *Tahap kegiatan*

Kegiatan utama dilaksanakan selama dua hari secara hybrid, di mana pada hari pertama akan diadakan ceramah dan teknik penulisan ilmiah serta diskusi mengenai Publikasi Internasional. Pembekalan hari kedua difokuskan pada workshop dan praktik, di mana mahasiswa akan dibimbing untuk menyusun artikel dengan perangkat lunak yang telah diberikan pada pembekalan sebelumnya.

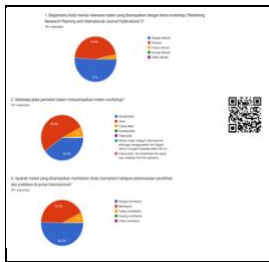


**Gambar 2.** Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan

### *Tahap evaluasi/monitoring.*

Setelah kegiatan selesai, evaluasi dilakukan untuk menilai pemahaman dan kemampuan yang didapatkan oleh para peserta melalui kuesioner dan umpan balik. Monitoring juga dilakukan untuk dapat menilai seberapa jauh para peserta dapat menerapkan pengetahuan yang didapatkan dalam penulisan karya-karya ilmiah di masa yang akan datang. Hasil evaluasi inilah yang nantinya akan digunakan untuk perbaikan kegiatan di masa yang akan datang dan juga

untuk merencanakan pelatihan lanjutan jika diperlukan.



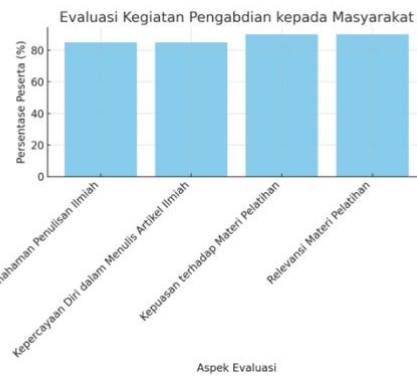
**Gambar 3.** Hasil umpan balik dari peserta pelatihan

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Hasil**

Hasil yang ditargetkan terkait dengan pengabdian dalam kegiatan pengajaran dan penelitian kepada masyarakat untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar telah berhasil diselesaikan. Kegiatan ini memiliki beberapa proses sistematis yang mencakup persiapan, kegiatan yang sebenarnya, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan Survei Analisis KEBUTUHAN untuk menilai tingkat pengetahuan peserta, sehingga materi pelatihan sesuai dan relevan dengan tingkat pemahaman mahasiswa. Materi yang disiapkan mencakup proses penulisan ilmiah, perangkat lunak manajemen referensi, dan publikasi jurnal internasional.

Kegiatan dilakukan selama dua hari, di mana pada hari pertama dilaksanakan kuliah diikuti dengan diskusi interaktif tentang pentingnya penulisan ilmiah dan cara menyusun artikel yang baik. Peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berpartisipasi dalam diskusi untuk lebih memahami konsep yang disampaikan kepada mereka. Paruh kedua kegiatan dikhususkan untuk mahasiswa berlatih secara mandiri dengan lebih fokus pada lokakarya. Mahasiswa dibimbing tentang cara menulis makalah ilmiah pertama mereka. Peserta diajarkan secara aktif dan diberikan kesempatan untuk menggunakan Mendeley, yang memudahkan pengelolaan referensi, secara langsung. Evaluasi diterapkan kepada peserta melalui angket dan umpan balik berupa kuesioner serta wawancara



**Grafik 1.** Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Grafik di atas menggambarkan bahwa sebagian besar peserta mengalami kemajuan yang signifikan dalam hal pemahaman dan penulisan ilmiah yang lebih kompleks. Salah satu indikator hasil yang penting untuk dicatat ialah 85% dari total keseluruhan peserta mengaku bahwa mereka memiliki ketelitian dalam menulis artikel ilmiah dengan kontribusi pelatihan ini. Adapun pula 90% peserta lainnya mengaku bahwa materi yang diberikan sangat berguna dan sesuai dengan kebutuhan mereka. Angka-angka di atas merupakan bukti bahwa kegiatan-kegiatan ini seharusnya dilanjutkan untuk menambah kualitas ilmiah yang ada di kalangan mahasiswa.

**Pembahasan**

Hasil dari kegiatan layanan yang dilakukan di sini mengonfirmasi bahwa pelatihan yang sistematis dan terstruktur meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa. Metode yang diadopsi, yaitu kombinasi kuliah, diskusi, dan demonstrasi, terbukti efektif dalam mengajarkan materi dan memfasilitasi pemahaman di antara peserta. Ini menambah studi sebelumnya yang menunjukkan bahwa pendekatan partisipatif terhadap pelatihan meningkatkan keterlibatan dan pemahaman pembelajar.

Selain itu, adopsi perangkat teknologi seperti perangkat lunak manajemen referensi Mendeley juga dapat dikaitkan dengan peningkatan produktivitas menulis ilmiah. Melalui teknologi, mahasiswa dapat mengelola referensi dan membuat bibliografi dalam format yang dibutuhkan untuk publikasi di jurnal internasional. Telah dibuktikan bahwa kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi adalah komponen utama yang meningkatkan kualitas penulisan ilmiah.

Semua evaluasi yang dilakukan setelah sesi menunjukkan efektivitas pelatihan dan juga menyediakan informasi yang sangat mengungkap. Peningkatan efikasi diri dan peningkatan pemahaman di antara peserta tentang cara menulis artikel ilmiah merupakan ukuran penting dari keberhasilan. Ini jelas menunjukkan bahwa kegiatan ini tidak hanya berfokus pada rehabilitasi, tetapi juga membantu dalam transfer teori ke praktik, membantu peserta dalam pekerjaan akademis yang lebih lanjut.

Kegiatan ini selaras dengan harapan agar program-program pengabdian masyarakat lainnya dapat dilaksanakan dengan lebih berkualitas. Asia Tenggara telah menjadi arena di mana institusi pendidikan tinggi di negara ini harus berusaha untuk meningkatkan layanan mereka. Selain itu, diharapkan mahasiswa yang dilatih akan menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam pekerjaan ilmiah mereka di masa depan dan dapat membantu dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan publikasi di tingkat internasional.

#### SIMPULAN DAN SARAN

Program Pascasarjana di Universitas Negeri Makassar berperan dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa melalui kegiatan pelatihan yang lebih terstruktur. Di dalam melakukan pelatihan ini, peserta diajarkan melalui ceramah, diskusi, serta praktek secara langsung agar peserta bisa memperoleh teknik penulisan ilmiah dengan mematuhi standar internasional. Evaluasi pasca kegiatan training menunjukkan bahwa 85% dari peserta merasa lebih mampu dalam menulis artikel ilmiah setelah di training dan dari peserta training sendiri, 90% meyakini bahwa materi yang diberikan sangat berguna. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan seperti ini dapat memberikan penaddition dan skill set kepada para peserta.

Selanjutnya, pemanfaatan software manajemen referensi seperti Mendeley diyakini berkontribusi yang sudah meningkatkan produktivitas penulisan ilmiah. Dengan bantuan teknologi, mahasiswa dapat lebih muhi mendata referensi serta menyusun daftar pustaka seperti yang diminta dari seorang penulis jurnal internasional. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk mahasiswa, namun juga untuk peningglan budaya akademik di Universitas Negeri Makassar dan di Indonesia pada

umumnya. Untuk mencapai tujuan seperti di atas, kegiatan yang sama diharap agar bisa dilanjutkan di masa mendatang dengan jumlah peserta yang lebih banyak dan evaluasi lebih dalam untuk meningkatkan kualitas penulisan internasional oleh mahasiswa.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada anggota tim atas kerja luar biasa yang mereka lakukan dalam mempersiapkan dan melaksanakan pelatihan ini. Dukungan dan kolaborasi semua yang terlibat sangat berkontribusi pada keberhasilan seluruh kegiatan. Kami berharap pelatihan ini akan berdampak positif pada kualitas publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa program pascasarjana, dan mendorong mereka untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi di arena akademik.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Darmanto, D., Haryadi, W., Negara, K. M. T., & Sakti, M. P. A. (2022). Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi Bagi Dosen Universitas Samawa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.58406/jpml.v5i1.920>
- Dzikrullah, A. A., Fauzan, A., & Asriny, N. I. (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Guru (Studi Kasus Di Lingkungan MTS YAPI Pakem). *E-Dimas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 119. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i1.4163>
- Fakhri, M. M. (2024). Peningkatan Literasi Digital Dan Menulis Artikel Ilmiah Guru Dengan Memanfaatkan Artificial Intelligence. *J. Sipakatau: Inov. Pengabd. Masy.*, 1(2), 30–39. <https://doi.org/10.61220/jsipakatau.v1i2.245>
- Isdendi, R. R. (2023). Efektivitas Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Amik Citra Buana Indonesia Sukabumi. *PSNPM*, 1. <https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.103>
- Isma, A. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah



- Mahasiswa. *Jam*, 1(2), 1-9.  
<https://doi.org/10.46870/jam.v1i2.312>
- Nugroho, I. S., Hidayati, D. N., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Aplikasi Pencarian Sumber Referensi Dan Manajemen Referensi Pada Mahasiswa. *Ganesha Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 194-200.  
<https://doi.org/10.36728/ganesha.v3i2.2675>
- Rosmayanti, V., Sulolipu, A. A., Wahid, A., & Ishak, S. (2024). Pelatihan Penggunaan Tools PoP dan VOSviewer bagi Mahasiswa S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat Sawerigading*, 3(2), 23-36.
- Sulolipu, A. A., Rosmayanti, V., Wahid, A., & Ishak, S. (2025). Visual Learning With Canva: Meningkatkan Literasi Digital Siswa Dengan Media Desain Interaktif di SMA 23 Makassar. *ABDI SAMULANG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 56-63.
- Sumarni, S. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Mahasiswa Di Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 3(1), 32-44.  
<https://doi.org/10.32938/jpsh.3.1.2024.32-44>
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan Dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 448-457.  
<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i4.53273>